

“慧育希望”山东项目第二批中心揭幕 “五莲模式”助力贫困地区儿童早期发展

继去年 8 月，首批 10 个活动中心投入运营后，“慧育希望”山东省儿童早期发展创新试点项目第二批中心也如期而至。9 月 17 日，“慧育希望”山东项目第二批 10 个活动中心在山东五莲正式揭幕。至此，陈江和基金会致力于推动贫困地区儿童早期发展而积极探索的“五莲模式”初现雏形。

活动当天，国家卫生健康委干部培训中心党委书记、副主任蔡建华，联合国儿童基金会驻华办事处教育与儿童发展项目官员胡文娟，陕西师范大学教育实验经济研究所所长史耀疆，江苏省侨办侨务综合处一级调研员张大华，日照市教育局副局长何昭波，陈江和基金会全球总裁张文好，陈江和基金会秘书长张科等领导和嘉宾出席揭幕仪式。



与会代表共同见证“慧育希望”山东项目第二批 10 个中心揭幕

“第二批开业的 10 个活动中心，配备 24 位经过专业培训的养育师，将服务超过 400 个当地 0-3 岁婴幼儿家庭。”五莲县教育和体育局副局长窦金军说。加上第一批开业的 10 个活动中心，目前，“慧育希望”山东项目两批活动中心可服务五莲县超过 800 个 0-3 岁婴幼儿家庭。

和第一批活动中心相比，第二批活动中心在消毒、光照和降噪等方面进行了硬件升级，以确保在中心活动的婴幼儿的卫生和健康。此外，为提升活动中心运营效率和管理水平，陈江和基金会借助新加坡金鹰集团 IT 部门的专业团队，量身打造了“慧育希望”IT 系统。目前，该系统已完成开发和测试阶段，即将正式上线。

“慧育希望”山东项目是由陈江和基金会与日照市五莲县教育和体育局、五莲县育才

教育基金会共同合作的山东省儿童早期发展创新试点项目。该项目由陈江和基金会捐资1000万人民币，计划三年内在五莲县建立20个儿童早期发展活动中心，为当地0-3岁婴幼儿提供免费的活动场地和一对一课程，并为其家长提供儿童早期发展的专业指导，希望通过科学干预保护幼童的发展潜力，从而实现助力中国未来建设者素质提升的目标。

“基于大量关于儿童发展影响因素的研究，我们坚信，为了确保所有儿童享有最佳的人生开端，支持家庭育儿是最有效、最长久、最可持续的措施。”联合国儿童基金会驻华办事处儿童发展专家陈学锋博士说。

陕西师范大学教育实验经济研究所所长史耀疆教授也表示：“生命最初的1000天是人一生投资回报率最高的阶段。”他对中国西部农村人力资本储备现状的研究显示，西部农村贫困婴幼儿（1000天左右）认知能力发展滞后风险较高。

史耀疆教授认为，中国需要开展政策模拟行动研究，开展有中国特色的社会实验，从而寻找解决方案。而陈江和基金会开展的“慧育希望”项目，将为中国东部人口集中地区是否存在这样的问题和需求，提供证据支持。



陈江和基金会秘书长张科在研讨会上分享“五莲模式”经验

“陈江和基金会坚信优质教育能够促进机会平等，因此，基金会的各类项目均着眼于利用教育的变革力量帮助人们释放潜能、改善生活。我们希望‘慧育希望’项目能探索出一套农村贫困地区儿童早期发展干预的可行模式，甚至为政府相关政策的出台提供经验参考。”陈江和基金会秘书长张科说。

“慧育希望”山东项目首期10个活动中心在日照五莲的成功运营和积累的丰富经验，让张科对这套方案充满信心。他称这套模式为“五莲模式”。据了解，日照五莲项目开展以

来，受到多方认可。不久前，日照市教育局印发《日照市教育局（中共日照市委教育工委）2020年工作要点》，还将该项目列入2020年工作要点。

不仅仅是山东，陈江和基金会正在向中国其他省份积极推广“五莲模式”。2个月前，陈江和基金会与江西广昌县签署“慧育希望-江西省儿童早期发展创新试点项目”协议，计划在江西省投资1000万元人民币，建立20个儿童早期发展活动中心。预计800多名儿童将从该项目受益。

据陈江和基金会秘书长张科透露，未来，该基金会计划在以中国东部省份为代表的地区，建立100个儿童早期发展活动中心。

除了以直接捐资建立活动中心的方式推广“五莲模式”，陈江和基金会还在尝试以技术输出的方式扩大“五莲模式”的影响力。就在9月初，由陈江和基金会“慧育希望”项目团队提供技术支持、亚太森博（山东）浆纸有限公司资助的日照经济技术开发区首批3个儿童早期发展活动中心正式运营。接下来，该团队还将在江西输出技术，打造类似项目。



国家卫健委干部培训中心党委书记、副主任蔡建华介绍儿童早期照护的政策演进及各地实践

“‘五莲模式’使用了经过严格科学评估、成本可控、效果明显的《养育未来》干预方案，体现了政府与社会力量的紧密结合，对幼托一体化进行了前瞻性的布局。”国家卫生健康委干部培训中心党委书记、副主任蔡建华说。

对此，致力于研究《养育未来》干预方案多年的史耀疆教授认为，“五莲模式”能够可持续运营和推广的基础，除了资金投入外，项目对当地政府意识的培养、对养育师团队的培养，至关重要。